

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК**

Утверждено на заседании  
УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ  
Протокол от 30.08.2022 № 4-8/2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(научно-исследовательской работы)**

для направления подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

образовательная программа

Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении

---

Форма обучения: очная

**г. Обнинск 2023 г.**

## **1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Целями производственной практики являются:

- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка научных идей, используемых при подготовке магистерской диссертации;
- изучение практики применения информационно-коммуникационных и цифровых технологий в избранной теме исследования;
- изучение проектов цифровых решений по теме исследования;
- конкретизация темы магистерского исследования;
- развитие и накопление умений и навыков по анализу и совершенствованию систем государственного и муниципального управления в избранной предметной области.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Для эффективного достижения целей производственной практики в качестве основных задач определены:

- расширение кругозора обучающихся и профессиональной культуры;
- развитие навыков обобщения и презентации профессиональной информации;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний;
- сбор необходимых материалов и документов для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), отражающих значимость и эффективность информационных и цифровых технологий, в соответствии с выбранной темой.

## **3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)**

Производственная практика проходит на базе отделения социально-экономических наук ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Индивидуальное задание может выполняться удаленно с использованием интернет-технологий.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: архивная.

#### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (далее – ОП)**

Производственная практика (НИР) базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин / практик: Методы исследований в экономике и управлении, Государственно-частное партнерство, Информационно-аналитические системы государственного и муниципального управления, Цифровая экономика и оценка эффективности цифровизации, Учебная практика (НИР).

Обучающиеся, выходящие на практику, должны обладать необходимыми для прохождения практики знаниями, умениями и владениями, приобретенными при изучении дисциплин в рамках ОП:

##### **Знания:**

- основных особенностей современной науки;
- сущности научного исследования и этапов проведения научно-исследовательских работ;
- тенденции в сфере digital технологий;
- теоретические основы государственного и муниципального управления как науки и деятельности по управлению.

##### **Умения:**

- использовать источники специальной информации, анализировать и обобщать во взаимосвязи явления, процессы, научные факты;
- отбирать математические и социологические методы для проведения исследований;
- формулировать выводы по результатам исследования.

##### **Владения навыками:**

- подготовки докладов, рефератов, научных статей, презентаций;
- поиска информации в интернет;
- методами самоорганизации.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

#### **5. МЕСТО, ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ, ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом во время 3 семестра.

Общий объем производственной практики составляет 6 зачетных единицы.

Объем контактной работы по производственной практике составляет 5 часов, из них:

- взаимодействие для консультаций с руководителем образовательной программы 2 часа
- взаимодействие с руководителем практической подготовки 2 часа
- взаимодействие с комиссией при защите отчета по практике 1 час

Продолжительность практики 4 недели или 216 академических часов.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции, и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенций | Наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|-----------------|--|--|
| УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   | <p>З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p>В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>   |
| УКЦ-1           | Способен решать исследовательские, научно-технические и производственные задачи в условиях неопределенности, в том числе выстраивать деловую коммуникацию и организовывать работу команды с использованием цифровых ресурсов и технологий в цифровой среде | <p>З-УКЦ-1 Знать современные цифровые технологии, используемые для выстраивания деловой коммуникации и организации индивидуальной и командной работы</p> <p>У-УКЦ-1 Уметь подбирать наиболее релевантные цифровые решения для достижения поставленных целей и задач, в том числе в условиях неопределенности</p> <p>В-УКЦ-1 Владеть навыками решения исследовательских, научно-технических и производственных задач с использованием цифровых технологий</p>   |
| ПК-4            | Способен анализировать и обосновывать применение современных достижений цифровой экономики для выработки и принятия управленческих решений   | <p>З-ПК-4 Знать: Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов; Системный анализ, теория принятия решений при реализации инвестиционного проекта; Теория управления рисками;</p> <p>У-ПК-4 Уметь: Определять последовательность операций для реализации инвестиционного проекта; Работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта; Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта;</p> <p>В-ПК-4 Владеть навыками: Оценка ресурсов операций инвестиционного</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | проекта; Развитие команды инвестиционного проекта; Контроль качества реализации инвестиционного проекта |
|--|--|---|

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п                          | Разделы (этапы) практики | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся  | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Формы текущего контроля  |
|--------------------------------|--------------------------|--|---|--|
| <b>1. Ознакомительный этап</b> |                          |  |   |  |
| 1                              | 1.1                      | Организационное собрание с руководителем образовательной программы   | 5   | Составление плана отчета по практике   |
| <b>2. Основной этап</b>        |                          |  |   |  |
| 2                              | 2.1                      | Изучение содержания информационных источников по теме магистерского исследования   | 110   | Подготовка информации для отчета   |
| 3                              | 2.2                      | Подготовка отчета, отражающего суть применяемых цифровых технологий по выбранной теме, выявление трендов и перспектив развития информационных и цифровых технологий в предметной области исследования, возможность реализации конкретной сквозной технологии | 55  | Разделы отчета   |
| 4                              | 2.3                      | Конкретизация формулировки темы выпускной квалификационной работы  | 21  | Заключение и выводы по отчету  |
| <b>3. Заключительный этап</b>  |                          |  |   |  |
| 5                              | 3.1                      | Оформление отчета. Подготовка презентации  | 35  | Составление и заверение дневника практики. Сдача и защита отчета по практике |
| <b>Всего:</b>                  |                          |  | <b>216 часов</b>  |  |

## **8. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

По итогам производственной практики обучающимся составляется отчет о прохождении практики и дневник практики.

Производственная практика (НИР) проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы магистранта под руководством руководителя практической подготовки. Она представляет собой подготовку аналитической записки и презентации, содержащей оценку практики применения и перспектив развития информационных и цифровых технологий, в предметной области в соответствии с темой научного исследования магистранта. Материал должен содержать оригинальный взгляд автора по рассматриваемой проблеме. Если тема исследования изначально предполагает цифровизацию общественных процессов, магистранту в отчете следует рассмотреть реализацию конкретной сквозной технологии цифровой экономики в предметной области исследования.

Аудиторные занятия по научно-исследовательской работе проводятся научным руководителем, который должен сформировать и прирастить знания обучающихся по методологии научных исследований, раскрытию потенциала процессов цифровизации в предметной области исследования.

По итогам НИР студентом составляется отчет о практике, включающий в себя:

- введение, в котором указываются цель и задачи практики, актуальность выбранной темы исследования;
- основная часть, представляющая собой аналитическую записку с оценкой цифровых технологий, применяемых в отечественной практике государственного регулирования и за рубежом или потенциально перспективных технологий и методик, по выбранной теме исследования;
- презентацию, отражающую ключевые результаты и выводы проведенного в ходе НИР исследования;
- заключение, в котором представляются основные достигнутые результаты исследования, приводится предлагаемая формулировка темы выпускной квалификационной работы;
- список использованных источников.

Объем отчета по НИР, как правило, составляет 20-25 страниц.

Текст отчета по производственной практике (НИР) в обязательном порядке подвергается проверке на антиплагиат в системе <https://mephist.antiplagiat.ru/> .

Отчет представляется на проверку руководителю практической подготовки не позднее 5 дней до даты защиты отчета. Руководитель практической подготовки проверяет отчет не более трех раз.

Защита отчета о прохождении производственной практики происходит в комиссии, формируемой руководителем образовательной программы.

При защите на комиссию предоставляются:

1. Дневник практики обучающегося.
2. Отчет о прохождении практики.

По итогам защиты отчета о прохождении практики выставляется зачет с оценкой.

После защиты отчета о прохождении практики оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и отчет о прохождении практики.

Результаты прохождения производственной практики на защите необходимо проиллюстрировать с помощью презентации, выполненной в редакторе Power Point. Презентация выполняется с использованием таблиц, графиков, схем, диаграмм, подтверждающих сделанные выводы. Целесообразно избегать излишне перегруженных слайдов и механического зачитывания выводов. Регламент озвучивания доклада – 5 минут.

#### **8.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

- Итоговая аттестация по практике является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по практике и складывается из оценок, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестации.
- Текущая аттестация в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.
- Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.
- Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

По итогам защиты отчета выставляется дифференцированный зачет на основании оценивания следующих параметров:

| <i>№</i> | <i>Критерий</i>  | <i>Максимальный балл</i> | <i>Фактический балл</i> |
|----------|--|--------------------------|-------------------------|
| 1        | Оформление и соответствие требованиям методических указаний                          | 7                        |                         |
| 2        | Корректная постановка задач НИР  | 9                        |                         |
| 3        | Полнота изученных информационных, цифровых, сквозных технологий по теме исследования | 14                       |                         |
| 4        | Выявленные цифровые тренды по теме исследования                                      | 14                       |                         |

|          |   |            |  |
|----------|---|------------|--|
| 5        | Качество презентации  | 12         |  |
| 6        | Наличие собственной позиции автора по избранной тематике  | 15         |  |
| 7        | Срок сдачи отчета на проверку   | 7          |  |
| 8        | Качество ответов на вопросы и замечания руководителя практической подготовки (рецензента) при защите работы | 14         |  |
| 9        | Научная грамотность изложения   | 8          |  |
| <b>Σ</b> | <b>Сумма баллов</b>   | <b>100</b> |  |

## 8.2. Шкала оценки образовательных достижений

Итоговая аттестация по практике оценивается по 100-балльной шкале и представляет сумму баллов, заработанных обучающимся при выполнении заданий в рамках текущей и промежуточной аттестации

| <i>Сумма баллов</i> | <i>Оценка по 4-х балльной шкале</i>            | <i>Оценка ECTS</i> | <i>Требования к уровню освоения учебной дисциплины</i>   |
|---------------------|--|--------------------|--|
| <b>90-100</b>       | <b>5- «отлично»/ «зачтено»</b>                 | <b>A</b>           | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы |
| <b>85-89</b>        | <b>4 - «хорошо»/ «зачтено»</b>                 | <b>B</b>           | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос   |
| <b>75-84</b>        |  | <b>C</b>           |  |
| <b>70-74</b>        |  | <b>D</b>           |  |
| <b>65-69</b>        | <b>3 - «удовлетворительно»/ «зачтено»</b>      | <b>D</b>           | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала    |
| <b>60-64</b>        |  | <b>E</b>           |  |
| <b>0-59</b>         | <b>2 - «неудовлетворительно»/ «не зачтено»</b> | <b>F</b>           | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала,  |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине |
|--|--|--|--|

### 8.3. Оценочные средства с указанием критериев и шкалы оценивания

Типовые вопросы по практике:

- Сформулируйте актуальность выбранной темы исследования
- Какие способы государственной поддержки действуют в сфере вашего исследования?
- Какие «умные» технологии применяются в выбранной вами сфере исследования?
- Каков уровень цифровизации в предметной области исследования?

Описание шкалы оценивания:

| <i>№</i> | <i>Критерий</i>  | <i>Шкала</i>   |
|----------|--|--|
| 1        | Оформление и соответствие требованиям методических указаний                          | ГОСТ по оформлению научных работ соблюден полностью – 6-7 баллов<br>ГОСТ по оформлению научных работ соблюден с незначительными пометками – 3-5 баллов<br>ГОСТ соблюден со значительными отклонениями – 0-2 балла  |
| 2        | Корректное постановка задач НИР  | Актуальность сформулирована своевременно и конкретно, поставлена гипотеза по новизне, связанная с выбранной тематикой – 8-9 баллов<br>Отсутствует обоснование предполагаемой новизны, в задачах НИР отсутствует значение цифровых технологий – 5-7 баллов<br>Формулировка гипотезы либо отсутствует, либо носит не конкретный характер – 0-4 балла |
| 3        | Полнота изученных информационных, цифровых, сквозных технологий по теме исследования | Изучены передовые технологии, связанные с темой исследования, рассмотрены существующие проекты в сфере цифровизации – 11-14 баллов<br>Большинство цифровых технологий и проектов по теме изучено – 7-10 баллов<br>Фрагментарное изучение цифровых технологий в области исследования – 0-6 балла  |
| 4        | Выявленные цифровые тренды по теме исследования                                      | Перспективы использования передовых технологий определены, выявленные тренды помогли подтвердить / опровергнуть гипотезу – 11-14 баллов<br>Учтены не все аспекты цифровизации в рассматриваемой сфере – 6-10 баллов<br>Тренды не выявлены – 0-5 баллов   |
| 5        | Качество презентации   | В презентации в меру используется иллюстративный материал, логично подтверждающий выводы отчета по практике – 9-12 баллов  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | Презентация перегружена текстом – 5-8 баллов<br>Презентация не совпадает с текстом отчета – 0-4 балла   |
| 6 | Наличие собственной позиции автора по избранной тематике  | Студент высказывает авторскую позицию – 10-15 баллов<br>Студент высказывает авторскую позицию не во всех разделах отчета – 5-9 баллов<br>Студент не высказывает авторскую позицию – 0-4 балла   |
| 7 | Срок сдачи Отчета на проверку   | Отчет сдан вовремя и на проверку руководителю, и в комиссию – 7 баллов<br>Отчет сдан вовремя со сдвигом 2-3 дня – 5-6 баллов<br>Отчет сдан с нарушением срока – 2-4 баллов<br>Отчет представлен только во время повторной сессии – 0-1 баллов |
| 8 | Качество ответов на вопросы и замечания руководителя практической подготовки (рецензента) при защите работы | Аргументированные ответы на вопросы – 11-14 баллов<br>Неаргументированные ответы на вопросы – 5-10 баллов<br>Отсутствие ответов на большинство вопросов – 0-4 балла   |
| 9 | Научная грамотность изложения   | Отчет изложен в строгом научном стиле – 7-8 баллов<br>Допускается изложение от третьего лица - 4-6 баллов<br>Отчет антинаучен, допускается сленг - 0-3 балла  |

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469327>

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470735>

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470736>

Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469569>

Государственная инвестиционная политика : учебное пособие / А. И. Трубилин, В.И. Гайдук, Е.А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169137>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сидорова, А. А. Электронное правительство : учебник и практикум для вузов / А.А. Сидорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9307-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470110>

Налоговые инструменты в реализации инвестиционной политики регионов / Под общ. ред. Мандрощенко О.В. - М.: ИТК Дашков, 2022.

Суглобов А.Е. Сетевая модель формирования российской национальной инновационной системы. - М.: НИЦ Инфра-М, 2020.

Осейчук В.И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учеб. и практ. для бакалавриата и магистратуры / В.И. Осейчук. - М.: Юрайт, 2018. - 269 с. - (Бакалавр - Магистр)

Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468924>

Екатериновская М.А. Стратегическое управление в государственном секторе: практикум: Учебное пособие. - М.: Прометей, 2020.

Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475910>

Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469091>

Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454668>

Мещеряков, Д.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие / Д.А. Мещеряков, Е.А. Захарова. — Воронеж : ВИЭСУ, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-4292-3169-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204839>

ресурсы сети «Интернет»:

<https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main> - Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования РФ

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Росстат РФ

[www.government.ru](http://www.government.ru) - Правительство РФ

<http://asi.ru/nti/> - Агентство стратегических инициатив / Национальная технологическая инициатива

<https://admoblkaluga.ru/> - Органы власти Калужской области

[http://budget.gov.ru/epbs/faces/page\\_home?\\_adf.ctrl-state=9z007n8e2\\_21&regionId=29](http://budget.gov.ru/epbs/faces/page_home?_adf.ctrl-state=9z007n8e2_21&regionId=29) – Бюджетная система РФ

<https://www.raexpert.ru/> - Рейтинговое агентство «Эксперт РА»

<https://digital.ac.gov.ru/> - Цифровая экономика Российской Федерации

<https://digital.gov.ru/ru/> - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

<https://raexpert.ru/> - Рейтинговое агентство «Эксперт-РА»

<https://data-economy.ru/> - Цифровая экономика России

<http://gorodsreda.ru/umniy-gorod/> - Приоритетный проект «Умный город»

Журналы:

- Вестник Российской академии наук
- Вопросы экономики
- Мировая экономика и международные отношения
- Россия и современный мир
- Студент. Аспирант. Исследователь
- Управление проектами и программами
- Финансы и кредит
- Экономическая наука современной России
- Экономическое развитие России

## **10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

При подготовке отчета по практике используются:

- персональные компьютеры с доступом в Интернет, снабженные возможным программным обеспечением: Microsoft Office World 2010, Microsoft Office Excel 2010;

- информационно-справочная поисковая система КонсультантПлюс;
- научная электронная библиотека eLibrary.

В процессе организации производственной практики руководителем практической подготовки применяются современные образовательные технологии: Дистанционные видео и мультимедийные технологии - для проведения ознакомительных лекций. Дистанционная форма консультаций - во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Работа магистрантов в период практики организуется, прежде всего, в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: обоснование актуальности исследования; критический обзор научной литературы по проблеме; определение комплекса методов исследования; оформление результатов работ. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, диссертациями, консультируются с научным руководителем.

В ходе производственной практики магистрантов проводятся следующие виды работ:

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований.

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение определяется задачами, поставленными перед студентом руководителем практической подготовки. К нему относятся: библиотечный фонд, компьютерные системы, программное обеспечение, электронные базы данных, доступ в Интернет.

### **13. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014г. №АК-44/05вн) программа практики адаптируется при необходимости для лиц с ОВЗ или инвалидностью. При распределении мест прохождения практики обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации относительно необходимых условий и организации видов труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при ее наличии). Формы проведения практики лиц с ОВЗ и инвалидов устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и адаптируются в соответствии с содержанием пункта 7 программы практики.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Материалы, касающиеся прохождения практики, предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

При необходимости в процессе прохождения практики с обучающимися из числа лиц с ОВЗ и инвалидами проводится дополнительная индивидуальная работа с преподавателем (индивидуальные консультации), работа с материалом, полученным в процессе прохождения практики, беседа, индивидуальная учебная работа, в том числе специальные разъяснения, процедуры и содержания практики для тех обучающихся, которые в этом заинтересованы или нуждаются.

Конкретные формы и виды контактной работы лиц с ОВЗ или инвалидностью устанавливаются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося или при возможности для нескольких обучающихся. Выбор форм и видов контактной и самостоятельной работы лиц с ОВЗ или инвалидностью осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к прохождению практики.

Проведение практик, содержание которой связано с участием в спортивных мероприятиях, адаптируется путем определения уровня физических нагрузок и (или) заменой аналитической или иным видом деятельности обучающегося с ОВЗ и инвалида в соответствии с содержанием программы практики и индивидуальными заданиями руководителя практики.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ИАТЭ НИЯУ МИФИ или обучающиеся с ОВЗ или инвалидностью могут использоваться собственные технические средства.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе прохождения практики, а также выполнения индивидуальных работ в целях получения информации о выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала, что позволяет своевременно выявить затруднения и отставание обучающихся с ОВЗ и инвалидов и внести коррективы в процесс проведения практики. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку или выполнение индивидуальных заданий. При необходимости, инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется

дополнительное время для подготовки отчёта по практике, предусматривается увеличение времени на составление отчёта, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании и т.д. Предусматривается возможность проведения промежуточной аттестации в несколько этапов.

Дополнительное учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для прохождения практики:

- библиотечный фонд помимо учебной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с перечнем, указанным в программе практики;

- обеспечивается доступ к ним обучающихся с ОВЗ и инвалидов с использованием специальных технических средств.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, предоставляется организациями, в которых осуществляется прохождение практики. Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории может включать: стационарные мультимедийные средства, компьютер с лицензионным программным обеспечением, офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала. Помещения для проведения практики могут быть оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения: мультимедийное оборудование с возможностью просмотра удаленных объектов (например, слайда на экране); других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

- с нарушениями слуха: акустический усилитель и колонки; мультимедийный проектор; телевизор; учебная доска; мультимедийная система; другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата: компьютерная техника со программным обеспечением; других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

#### **Программу составили:**

А.А. Кузнецова, доцент ОСЭН, к.э.н., доцент

Е.В. Кобылина, доцент ОСЭН, к.э.н.

#### **Рецензенты:**

В.А. Осипов, доцент ОСЭН, к.э.н., доцент

Д.В. Тютин, заместитель директора Калужского филиала РАНХиГС, к.э.н., доцент

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

|  |  |
|--|--|
| <p>Рабочая программа практики рассмотрена на заседании отделения социально-экономических наук<br/>(протокол №1-08 от «29» августа 2022 г.)</p> |  |
|--|--|